

七宗町がめざす子どもの姿と教育

《めざす教育》

「七宗町の教育に感動を！」

～地域の信託に応え「学ぶ喜びに満ちた  
子どもたち」の育成～

《めざす子どもの姿》

自ら志をもち 仲間と共に創り出す子

「 目標 ・ 努力 ・ 発見 」

子どもの姿

- 明るく元気で素直、学年に関係なく接する
- 仲間と共に課題解決しようとする
- ふるさとに愛着をもち地域と関わろうとする
- 自分に自信をもつこと
- 何事にも主体的に取り組むこと
- 決めたことを最後まで続けること

【学校の教育目標】

自ら考え 豊かな心をもち 最後までやりぬく子

【めざす姿】

令和6年度神淵小合言葉

かぶちっ子は、よく考えます  
 かぶちっ子は、みんなで引き出し合います  
 かぶちっ子は、できるまで わかるまで

あっそうか！！

重点

自ら考える子 (確かな学力)

かぶちっ子は、よく考えます

- 主体的・協働的な学びの実現
  - ・必然のある課題設定
  - ・学力(知識・技能)の定着・習熟
  - ・思考錯誤の時間の確保
  - ・ICTの効果的な活用
- ふるさと教育の充実
  - ・ふるさとへの誇りと愛着を育む活動の充実
  - ・能動的な学習展開
- 読書活動の推進

豊かな心をもち、仲間とともに行動できる子 (人間関係力)

かぶちっ子は、みんなで引き出し合います

- 日々のあいさつ、言葉遣いの指導
- 自分や仲間のよさや思いを認め、思いを素直に表現できる心の育成
  - ・みんなで話し合っ、解決する集団作り
  - ・縦割り活動の充実
  - ・自他の良さを認め合う場の設定

最後までやりぬく子 (生き抜く力)

かぶちっ子は、できるまで わかるまで

- 達成感や成就感を味わう心の育成
  - ・失敗しても粘り強く取り組み、やり遂げる活動の推進
  - ・誰かの役に立っていると実感できる体験の充実
- 健康安全の意識と実践力を高める
- 夢や目標の形成
  - ・夢や生き方にあこがれを抱く体験
  - ・常に目標を意識した学級経営

<柱とする活動>

授業

あいさつ

縦割り活動(なかよし遊び・掃除)

【学校職員の構え】

- ◆多くの目で見える指導体制
  - ・教科担任制による多様性を受け止めた指導体制を組む
  - ・子どもの変化を見逃さない
- ◆組織的な指導体制
  - ・報連相の徹底による抱え込みを無くし、他機関の支援も含めたチーム連携を図る
- ◆子どもの思考を深める授業
  - ・「なぜやるのか」「子どもはどう感じるか、考えるか」を大切に学習
  - ・個々の理解の様子を見届けながら、協働的な学びを大切に授業をつくり出す

【地域との連携】

- ◆社会と繋がった教育課程
  - ・地域と繋がり、地域と共に創り出す教育課程(社会に開かれた教育課程、ふるさと教育、ICT教育)
- ◆外部も含めた学校評価の活用
  - ・自校、保護者、外部の評価を活用し、常に改善意識で教育活動を見直す(PTA、学校運営協議会)
- ◆自主性を生み出す取組
  - ・「なぜやるのか」「子どもはどう感じるか、考えるか」を大切に学習や生活の創造 L.S.S(Life・Study・Support)